

事業所名

ココトモスタディ西尾駅前校

## 支援プログラム(参考様式)

作成日

6年

8月

15日

法人(事業所)理念	経営理念:子どもたちと未来を創る 私達は、子どもたちを中心に地域社会と力を合わせ自立と就労に向けた支援に徹し、笑顔あふれる未来を作ります。				
支援方針	子どもたちの認知特性(得意・不得意)に合わせた特別支援教材(プリント)を使用し、「できた!」という小さな成功体験を積み重ねていくことで「読み・書き・計算等」の苦手を改善・服しながら、自己肯定感、自立支援を目指します。				
営業時間	10時	0分	19時	0分	送迎実施の有無 あり <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">なし</span>
支援内容					
本人支援	健康・生活	<p>健康な生活習慣の促進や日常生活における基本的な動作や自立を促す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な心身の把握(毎回体温測定・気分把握)</li> <li>・生活リズムの安定(定期的かつ定時に通所)</li> <li>・構造化を意識した部屋のレイアウト・掲示・支援</li> <li>・SST、ABAなどによる身体的、精神的、社会的訓練</li> </ul>			
	運動・感覚	<p>学習時の姿勢保持、感覚の特性への対応を支援し、日常生活や学習活動における支障を軽減し自己肯定感を高める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・座る姿勢、文字を書く時の姿勢の確認、保持</li> <li>・手先の巧緻性を高める訓練</li> <li>・感覚の特性(感覚の過敏や鈍麻)への対応としての環境整備</li> <li>・ビジョントレーニング</li> </ul>			
	認知・行動	<p>発達レベルに応じた教科学習の支援、認知の偏りに対する予防と状況に合わせた対応力を養う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成</li> <li>・発達に合わせた学習の認知形成</li> <li>・ブロックワークによる空間把握の認知形成</li> <li>・小集団における活動での適切な行動形成、認知の偏りの配慮</li> </ul>			
	言語 コミュニケーション	<p>適切なコミュニケーション能力の獲得や社会生活における関係性の向上を活動プログラムを通して養う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・始まりの会であいさつ、終わりの会で活動振り返り等の言語表出・受容</li> <li>・障害の特性に応じた読み書き能力の向上を支援</li> <li>・ルールなどを絵カードを使って視覚化</li> <li>・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得</li> </ul>			
	人間関係 社会性	<p>ルールに合わせた行動等、他者との関係の向上を図り、社会生活における適応力を養う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アタッチメント形成</li> <li>・一人遊び、並行遊び、連合的な遊びの組み合わせ、移行を促しながら社会性の発達を支援</li> <li>・ルールの理解が必要な遊びや集団活動</li> <li>・自己の行動や感情を理解し、コントロールできる支援</li> </ul>			
家族支援	児童期、学齢期の成長・発達の心配等、家族が抱える葛藤に対し、関係機関と連携してサポートする。	移行支援	ライフステージに合わせた移行準備や地域のつながりを一緒に考える。		
地域支援・地域連携	保育所等や学校等や障害福祉サービス等事業所と連携して、子どもや家族の支援をトータルにサポートする。	職員の質の向上	虐待防止事例検討会、事業所内支援会議、西尾市放課後等デイサービス事業所連絡会、県キャリアパス研修.ABA研修等		
主な行事等	夏祭りなど季節に合わせた活動、保護者向け講演会、ココトモスタディカフェの開催				