

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	コトモ西尾寄住校		
○保護者評価実施期間	2025年2月1日		～ 2025年3月1日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	2	(回答者数) 2
○従業者評価実施期間	2025年2月1日		～ 2025年3月1日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○訪問先施設評価実施期間	2025年2月1日		～ 2025年3月1日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	2	(回答者数) 2
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 31日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	学校・家庭と情報共有をして事業所での支援に活かしています。	事業所・家庭・学校で一貫した支援方針を持つことで利用児童の成長をより充実できています。	学校・家庭・事業所での様子を踏まえて個別支援計画を作成し、各所に丁寧な説明を行います。
2			
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・学校勤務経験のある訪問員が少ない。	学校の先生側の意図や方向性が分かりづらい。	・担当者会議を設ける ・学校の先生にお伺いをたてる ・ご家族の想いや放ディでの様子・やり方を学校に伝えていく
2	・訪問員ではない児発管が計画を立てるのが難しい(放ディとの両立)	・実際に学校へ出向いていない ・学校、保護者、訪問員の本人に対する課題(支援する方向性)が分かりにくい	・児発管も行ける時には訪問員と学校に出向く
3			